

**Каспийский институт морского и речного транспорта
имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОХРАНА ТРУДА**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
26.02.06 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ
И СРЕДСТВ АВТОМАТИКИ»**

2020 г.

Организация-разработчик: Каспийский институт морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М.Апраксина – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта».

ОДОБРЕНА на заседании цикловой
методической комиссии общепрофессио-
нальных дисциплин

Председатель ЦМК
_____ Е.А.Левина

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМО СПО
В.А. Овсянников

Директор Каспийского института
морского и речного транспорта
имени ген.-адм. Ф.М.Апраксина -
филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»
О.И. Карташова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

Программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки специалистов СПО дневной и заочной форм обучения в соответствии с ФГОС по специальности: 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

ВЧ.16 Вариативная часть.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере своей будущей профессиональной деятельности;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда;
- создавать комфортные условия для трудовой деятельности (микроклимат, освещение);
- правильно пользоваться нормативно-правовой документацией по охране труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и термины безопасности труда;
- классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды;
- действие негативных факторов на человека и их нормирование;
- источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде;
- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов (физических, химических, биологических, комплексного характера).

Выпускник должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учётом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.

ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна.

ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 3.5. Оказывать первую помощь пострадавшим.

ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

Дополнительно в соответствии с требованиями Международной Конвенции и Кодекса ПДМНВ-78 с поправками (К):

К-18. Вклад в безопасность персонала и судна.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54 час**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **37 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **17 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	37
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрена)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
- доклад на тему: «Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов»;	2
- реферат на тему: «Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны»;	2
- доклад на тему: «Методы и средства обеспечения электробезопасности»;	2
- доклад на тему: «Изолирующие противогазы и самоспасатели»;	2
- реферат на тему: «Спринклерные и дренчерные установки пожаротушения»;	2
- сообщение на тему: Психофизиологическое воздействие цвета на человека;	2
- доклад на тему: «Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой».	2
- реферат на тему: «Человеческий фактор в системе «Человек – машина – производственная среда».	3
<i>Итоговая аттестация:</i>	
<i>в 8 семестре – дифф. зачет</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Основные понятия и терминология безопасности труда. Основные задачи охраны труда.		1,2
	Лабораторные работы: (не предусмотрены)		
	Практические занятия: (не предусмотрены)		
	Контрольные работы: (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрены)		
Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды		6	
Тема 1.1 Классификация и характеристики негативных факторов. Их воздействие на человека.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Основные стадии идентификации. Классификация ОВПФ.		1,2
	Лабораторные работы: (не предусмотрены)		
	Практические занятия: (не предусмотрены)		
	Контрольные работы: (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
1. Доклад на тему: «Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов».			
Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Типичные источники ОВПФ. Наиболее опасные и вредные виды работ.		1,2
	Лабораторные работы: (не предусмотрены)		
	Практические занятия: (не предусмотрены)		
	Контрольные работы: (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена)		

Раздел 2. Защита человека от ОВПФ		32	
Тема 2.1. Защита человека от опасности механического травмирования.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Опасные механические факторы. Методы защиты от механического травмирования. Обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом.		1,2
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Реферат на тему: «Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны».		3
Тема 2.2. Защита человека от физических негативных факторов.	Содержание учебного материала:	8	
	1. Воздействие акустических колебаний на человека. Защита человека от акустических колебаний.		1,2
	2. Электромагнитные поля и излучения. Воздействие неионизирующих излучений на человека.		
	3. Защита от электромагнитных полей и излучений. Источники электромагнитных полей на производстве.		
	4. Воздействие электрического тока на организм человека. Методы и средства обеспечения электробезопасности.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Доклад на тему: «Методы и средства обеспечения электробезопасности».		3
	1. Доклад на тему: «Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой».		
Тема 2.3. Защита человека от химических и биологических негативных факторов.	Содержание учебного материала: <i>(не предусмотрена)</i>	6	
	1. Классификация вредных веществ. Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.		1,2
	1. Защита от загрязнений воздушной среды. Вентиляция.		
	3. Защита от загрязнений водной среды. СИЗ человека от химических и биологических		

	негативных факторов.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Доклад на тему: «Изолирующие противогазы и самоспасатели».		3
Тема 2.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера.	Содержание учебного материала:	6	
	1. Опасные факторы пожара.		1,2
	2. Герметичные системы, находящиеся под давлением.		
	3. Защита человека от статического электричества.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольная работа: <i>(не предусмотрена)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Реферат на тему: «Спринклерные и дренчерные установки пожаротушения».		3
Раздел 3. Обеспечения комфортных условий для трудовой деятельности.		4	
Тема 3.1. Освещение и микроклимат помещений.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Факторы, определяющие зрительный комфорт. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.		1,2
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Сообщение на тему: «Психофизиологическое воздействие цвета на человека».		3
Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.		4	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала:	2	

Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.	1. Психические процессы, определяющие безопасность человека. Основные психологические причины травматизма. Эргономические основы безопасности труда.		1,2
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Реферат на тему: «Человеческий фактор в системе «Человек – машина – производственная среда».	3	3
Раздел 5. Управление безопасностью труда.		4	
Тема 5.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.	Содержание учебного материала:		
	1. Основные нормативные правовые акты по безопасности труда. Органы управления безопасностью труда.	2	1,2
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>		
Тема 5.2. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда.	Содержание учебного материала:		
	1. Порядок обучения по охране труда и проверке знаний, требований охраны труда, работников организаций. Виды инструктажей по технике безопасности.	2	1,2
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>		
Зачет		1	
Всего:		54	
Консультации			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- плакаты, учебные стенды.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- экран;
- обучающие видеофильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Охрана труда: учебное пособие / Ю.П. Попов, - 4-е изд., переработанное – М.: КНОРУС, 2014 – 224 с. – (среднее профессиональное образование)
2. Охрана труда: учебник для СПО / Карнаух Н.Н., - М.: Издательство Юрайт, 2018, - 380 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02527-9. – Режим доступа: www/biblio-online.ru/book/76C2FA2C-B137-4381-8012-09B1EB507776.
3. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО / Г.И. Беляков, - 3-е изд. Пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 404 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00376-5 – Режим доступа: www/biblio-online.ru/book/BBC9EE94-1D5F-40C3-A2DE-7A5FD387C5A7/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, выполнения курсантами практических работ, самостоятельных работ в виде написания рефератов

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения:	
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере своей будущей профессиональной деятельности;	Письменный опрос.
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда;	Самостоятельная работа.
- создание комфортных условий для трудовой деятельности;	Тестирование.
- правильно пользоваться нормативно-правовой документацией по охране труда и технике безопасности.	Оценка результатов в ходе текущего устного опроса и проведения зачета.
усвоенные знания:	
- основные понятия и термины охраны труда;	Письменный опрос.
- классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды;	Самостоятельная работа.
- действие негативных факторов на человека и их нормирование;	Тестирование.
- источники негативных факторов и причины их проявления;	Самостоятельная работа.
- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов	Оценка результатов в ходе текущего устного опроса и проведения зачета.

**Изменения и дополнения к рабочей программе
по дисциплине «Охрана труда»**

На 2021-2022 учебный год

№ п/п	Изменения к рабочей программе	Дополнения к рабочей программе	Дата и номер протокола заседания КПЦ и виза председателя КПЦ
1	нет	нет	д/з от 26.08.21 Shuf

- 2 Изменений и дополнений
на 2022-2023 учебный год НЕТ д/з от 29.08.22
Shuf
- 3 Изменений и дополнений
на 2023-2024 учебный год НЕТ д/з от 31.08.23
Shuf